

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
Разговоры о важном	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Волшебные краски эбру	Цель программы: Развитие творческой личности учащихся через овладение техникой рисования на воде – «эбру». Задачи:

	<i>Образовательные:</i> - познакомить с историей и особенностями техники «эбру»; - обучить владению инструментами и материалами; - обучить древневосточным технологиям и приемам рисования на воде; - обучить создавать картины на воде с учетом смешения красок, ритма, симметрии. <i>Развивающие:</i> - формировать логическое и креативное мышление, умение анализировать изображения в технике «эбру»; - развивать навыки исследовательской работы учащихся, технических, творческих способностей детей и коммуникативных качеств личности; - развивать зрительно-двигательную координацию рук и мелкой моторики пальцев, глазомер. <i>Воспитательные:</i> - сформировать устойчивый интерес к художественному творчеству, умения работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию; - воспитывать нравственные, эстетические и личностные качества, трудолюбие, аккуратность, терпение и ответственность; - воспитывать у учащихся культуру общения и поведения в социуме, социальную активность, культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать интерес к работам восточных мастеров.
--	---

МЕДИАшки	Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Внеурочная деятельность имеет свою специфику, обусловленную возрастными психологическими особенностями обучающихся, в связи с их переходом к новой ведущей деятельности. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от обучающихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.
Школа общения	Цель: формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Достижение этой цели возможно в процессе реализации следующих задач: 1. Формировать у детей представления о биполярных качествах личности и нравственных норм поведения. 2. Знакомить обучающихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами,

	регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности. 3. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения. 4. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании человека обществом. 5. Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки. 6. Воспитывать сочувствие, желание оказать поддержку, принимать помощь других. Эти задачи должны рассматриваться в совокупности, как единый комплекс, так как только целостное воздействие на личность обучающегося может привести к устойчивому позитивному изменению.
Чтение с увлечением	Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Основными целями интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются: • развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев; • формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами; • создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;

	• духовно-нравственное развитие личности. Программа определяет ряд задач: •совершенствовать навыки чтения обучающихся; •формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок; •знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры; •формировать читательские умения, расширять читательский кругозор; •формировать основы читательской культуры; •вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка; •способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами; •развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников; •совершенствовать коммуникативные навыки; •создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; •формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.
--	--

	Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на детей 7 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю). Срок реализации – 1 год.
Функциональная грамотность	Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».
Умники и умницы	Целью программы является развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих упражнений. Задачи: 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные

	выводы; 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 1 час в неделю: 1 кл. – 33 часа в год, 2-4 кл. – по 34 часа в год. Направление: общеинтеллектуальное
Тропинка в профессию	Целью изучения программы является формирование у обучающихся представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в

	различных видах деятельности и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем. Задачи: - формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда; - расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе; - активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии; - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых; - развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств. На реализацию рабочей программы «Тропинка в профессию» в 1 классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.
Строевая подготовка	Целью программы «Строевая подготовка» является создание условий для развития волевых качеств обучающихся, формирования дисциплины, совершенствования умения владеть своим телом, развития наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности.

	Программа рассчитана на четыре года (1-4 класс), 1 час в неделю.
Ритмика	Цель: Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку средствами музыки и музыкально-ритмических движений. Задачи программы: 1. Развитие музыкальности, т.е. способности воспринимать музыку, чувствовать ее настроение, характер, понимать содержание, развитие музыкальной памяти. 2. Развитие творческого потенциала ребенка и самовыражения через танец. 3. Развитие двигательных качеств и умений координировать движения. 4. Развитие умения ориентироваться в пространстве. Обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений. 5. Способствование раннему развитию ребенка через различные виды музыкально-ритмических движений. 6. Развитие музыкальных способностей, музыкальной сенсорики, музыкального вкуса. Направление: спортивно-оздоровительное.
Подвижные игры	Целью программы является: - обогащение представлений детей о разнообразии подвижных игр и возможности использовать их при организации досуга;

	- воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к проявлению здорового образа жизни; - обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности; - формирование жизненно важных двигательных умений и практических навыков, развитие способности управлять движениями собственного тела; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей. Задачи программы: <u>Образовательные:</u> - формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; - обучение правилам поведения в процессе коллективных действий; - расширение кругозора младших школьников. <u>Развивающие:</u> - развитие познавательного интереса к народным играм, включение в познавательную деятельность; - развитие активности, самостоятельности, ответственности; - развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния; - развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.
--	--

	<u>Воспитательные:</u> - воспитание чувства коллективизма; - формирование установки на здоровый образ жизни; - воспитание бережного отношения к народным традициям. На реализацию рабочей программы «Подвижные игры» в 1 классе отводится 33 часа (1 раз в неделю). Направление: спортивно-оздоровительное.
Основы компьютерной грамотности	Цель курса: • Формировать представление об информационной картине мира; о современных компьютерных технологиях. • Ознакомить учащихся с компьютером как инструментом для работы с информацией в современном информационном обществе. • Подготовить учащихся к применению компьютера в разных случаях представления информации (графика, текст, публикации). • Сформировать представления о преимуществах компьютерной обработки данных. Задачи: • развиваются общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т. е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т.е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой и пр.);

	• формируется умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы); • формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач. Направление: общеинтеллектуальное
Орлята России	Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята

	России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Звонкие голоса	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Звонкие голоса» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и анализа государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь» М. «Просвещение» 1988 г.; программы «Певческая Школа» В. В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; «Хоровое пение» Е.В. Жарова; «Сольное пение» Р.А.Жданова и основной образовательной программы начального общего образования МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан Вокальное пение – ведущий способ музыкальной деятельности. Это единственный общедоступный способ

	музицирования. Петь хочет и может практически каждый ребёнок. Многолетней практикой разных педагогов по вокалу доказано, что пение в детском возрасте не только не вредно, но и полезно. Пение способствует развитию голосовых связок, дыхательного и артикуляционного аппаратов. Правильно проводимое пение укрепляет здоровье детей. Поэтому целью программы является: развитие личности ребёнка, его эмоциональной сферы, интеллекта, зарождение и развитие эстетических чувств, средствами музыкального искусства.
Ансамбль народных инструментов «Родничок»	Целью программы является: развитие личности ребёнка, его эмоциональной сферы, интеллекта, зарождение и развитие эстетических чувств, средствами музыкального искусства. Задачи: - изучение основ элементарной теории музыки; - первоначальное освоение основных приёмов игры на инструменте; - музыкально-эстетического вкуса; - исполнительских задатков; - умственных способностей: памяти, наблюдательности, мышления, воображения, речи; - нравственных чувств, воли. - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

	- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; - формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; - умение осознанно использовать образно- выразительные средства для решения творческой задачи; - развитие стремления к творческой самостоятельности средствами художественной деятельности. Программа «Народные инструменты» рассчитана на учащихся начальной школы. Отбор детей в инструментальную группу «Народные инструменты» ведётся по их желанию. Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчета 170 часов (по 5 часов в неделю). Учебная группа может быть поделена на подгруппы.
Психологическая азбука	Цель и задачи: Главной <u>целью</u> программы выступает развитие личности ребёнка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяют возрастными возможностями. Программа призвана решить следующие <u>задачи</u>: • Помочь детям быстрее и безболезненной адаптироваться к школьным условиям. • Формировать психологическую готовность обучению, работа над личностными, регулятивными коммуникативными УУД

	• Познакомить детей с основными психологическими понятиями . • Помочь детям осознать свои задатки способности. • Ориентировать детей на развитие творческих способностей и воображения. • Формировать позитивную Я-концепции и устойчивую самооценку • Снизить уровень школьной тревожности • Учить методам и приёмам познания себя. • Учить детей осмысленно относиться к ресурсам человеческой психики с целью их эффективно использования во всех основных видах и формах познания. • Помочь детям осознать у себя ведущие каналы восприятия информации и ориентировать их целенаправленное развитие всей системы восприятия окружающего мира. • Помочь детям в создании классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований • Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми • Ориентировать детей на социально приемлемые формы поведения в обществе.
--	--

